

РАССМОТРЕН
Общим собранием работников
МБДОУ № 173
Протокол № 5
от 22.08.2017г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 173» г. Оренбурга
за 2016-2017 учебный год

г. Оренбург

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1. Аналитическая часть.....	4
1.1. Оценка качества образовательной деятельности.....	4
1.2. Оценка качества системы управления организации.....	5
1.3. Оценка качества организации учебного процесса.....	7
1.4. Оценка качества кадрового обеспечения.....	9
1.5. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	13
1.6. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения...	15
1.7. Оценка качества материально-технической базы.....	16
2. Результаты анализа показателей деятельности организации.....	21
2.1 Анализ показателей деятельности Учреждения	23

Введение

В соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании Устава, с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ №173, а также для определения дальнейших перспектив развития.

При проведении самообследования использовались следующие формы: изучение документов, материалов, результатов деятельности, наблюдение, опрос, отбор и систематизация аналитического материала.

При самообследовании были проведены: оценка качества образовательной деятельности, оценка качества системы управления организации, оценка качества организации учебного процесса, оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализа показателей деятельности ДОУ, подлежащей самообследованию.

Самообследование МБДОУ №173 проводится ежегодно. Отчет составлен по состоянию на 01 августа 2017 г.

Процедура самообследования включала следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию
- организация и проведение самообследования
- обобщение полученных результатов и формирование на их основе отчета о самообследовании (по состоянию на 01 августа текущего года).
- рассмотрение отчета о самообследовании на Общем собрании работников МБДОУ № 173, к компетенции которого относится решение данного вопроса.
- размещение подписанного заведующим и заверенного печатью МБДОУ №173 отчета о результатах самообследования на информационном стенде и на официальном сайте ДОУ (не позднее 01 сентября 2017г.).
- направление отчета о результатах самообследования учредителю (не позднее 01 сентября 2017 г.).

1. Аналитическая часть

Общие сведения об образовательном учреждении

Полное и сокращенное наименование учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №173», МБДОУ №173

Юридический адрес, адрес местонахождения, телефон, факс, адрес сайта, адрес электронной почты

Оренбургская область, г. Оренбург, ул. Сухарева, 151

Россия, Оренбургская область, г. Оренбург, ул. Сухарева, 151

8(3532)40-36-56

MBDOU173@yandex.ru

Год ввода в эксплуатацию *1957 год*

Ведомственная принадлежность – форма собственности *муниципальная*

Учредительные документы

Устав, утвержден Распоряжением управления образования администрации города Оренбурга от 15.12.2016 № 875

Правоустанавливающие документы:

Лицензия – серия 56ЛО1 № 0003642 от 01.06.2015г. бессрочная;

Свидетельство о государственной регистрации права на землю 56 – АВ 180152 от 17.07.2013 г.;

Свидетельство о государственной регистрации права на имущество 56 – АВ 682880 от 26.04.2012;

Свидетельство о регистрации ЕГРЮЛ от 21.10.2002 серия 56, № 000700718;

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 56, № 000693418 от 18.01.2002 г.

Режим работы учреждения

Пятидневная рабочая

неделя с 7:00 до 19:00

выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Мощность учреждения

Проектная мощность детского сада - 96 детей (4 группы)

Мощность согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 - 96 детей.

Фактическая наполняемость - 152 ребенка (4 группы)

Наполняемость составляет 155%

Структура учреждения в 2016-2017 году:

- группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет - 1 единица;*
- группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет - 1 единица;*
- группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет - 1 единица;*
- группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет - 1 единица.*

1.1. Оценка качества образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 173» (далее - Учреждение) осуществляется в группах, являющихся структурными единицами Учреждения. В 2016-2017 году в Учреждении была определена следующая структура:

- группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет - 1 единица;*
- группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет - 1 единица;*
- группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет - 1 единица;*
- группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет - 1 единица.*

В группах общеразвивающей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой дошкольного образования (далее - Программа) Учреждения.

Методическое обеспечение образовательного процесса дополнено рядом современных образовательных программ и технологий.

Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе в соответствии с уставом и группы функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания).

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей (содержательный раздел Программы), что соответствует требованиям ФГОС ДО (раздел II пункт 2.1.). В Учреждении образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском. Программа сформирована в форме психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования (целевой и содержательный разделы Программы) согласно требованиям ФГОС ДО (раздел II пункт 2.3.) Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел (требования ФГОС ДО раздел II пункт 2.11.)

Обязательная часть Программы содержит комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное и художественно-эстетическое развитие, что соответствует ФГОС ДО (раздел II пункт 2.9.)

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы.

Освоение ОП ДО не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестации воспитанников.

Вывод: таким образом, образовательная деятельность в Учреждении построена на основе учета индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе своего образования. Образовательная деятельность организована в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что позволяет дать ей объективно хорошую оценку.

1.2. Оценка качества системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом особенностей, установленных федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. Заведующий назначается на должность Учредителем и непосредственно подчиняется руководителю Управления образования.

Права и обязанности заведующего, его компетенция в области управления Учреждения определяются в соответствии с законодательством об образовании, уставом, трудовым договором и должностной инструкцией.

Заведующий несет ответственность перед родителями (законными представителями), государством, обществом и Учредителем за свою деятельность в соответствии с функциональными обязанностями, трудовым договором, должностной инструкцией,

уставом Учреждения и локальными нормативными актами, регламентирующими деятельность Учреждения.

Коллегиальными органами управления в Учреждении являются:

- общее собрание работников Учреждения; - педагогический совет.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся и работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся создается Совет родителей (законных представителей) обучающихся, а по инициативе работников действует профессиональный союз работников Учреждения (представительный орган работников).

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов, порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения устанавливаются уставом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Учреждение в рамках компетенции, определенной законодательством Российской Федерации и уставом, разработало и приняло правила внутреннего распорядка обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка, иные локальные нормативные акты:

- Положение об общем собрании работников МБДОУ №173
- Положение о педагогическом совете МБДОУ №173
- Порядок учета мнения Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при принятии локальных нормативных актов, регламентирующих организацию и осуществлением образовательной деятельности в МБДОУ №173.
- Правила приема на обучение по образовательной программе дошкольного образования
- Правила внутреннего распорядка обучающихся
- Порядок оформления возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений в Учреждении
- Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления, обучающихся Учреждения
- Штатное расписание
- Должностные инструкции
- Коллективный договор

И иные локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своих компетенций в соответствии с законодательством РФ в порядке, установленном уставом.

Учреждение самостоятельно разработало и утвердило образовательную программу дошкольного образования. Установлено штатное расписание на 2016-2017 год.

Учреждение в лице руководителя ведет прием на работу работников (при наличии вакансий), заключает и расторгает с ними трудовые договора, распределяет должностные обязанности. Ежегодно ведется прием воспитанников. Система управления направлена на:

- достижение соответствия материально-технического обеспечения образовательной деятельности Учреждения в соответствии с ФГОС ДО;
- создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья воспитанников (ведется работа совместно с ГАУЗ «ДГКБ» по лицензированию медицинского кабинета, приобретено необходимое медицинское оборудование,

- своевременно обновляются и приобретаются лекарственные препараты, медицинские аптечки. Все педагогические работники прошли курсы оказания первой медицинской помощи);

- организацию качественного и сбалансированного питания воспитанников и работников

Учреждения (питание организовано силами ООО «КШП «Подросток» согласно контракта от 01.01.2017 г.);

- создание условий для физического развития (в Учреждении имеется зона со спортивным оборудованием в каждой группой ячейке, имеется спортивный зал совмещенный с музыкальным); - организацию научно-методической работы;

- обеспечение создания и ведения официального сайта Учреждения (orensad173.ru).

Одним из этапов управления стоит контроль. Целью контроля в Учреждении является выявление отклонений от нормативов, целей и т.д.

В детском саду создана действенная система контроля, которая включает в себя все виды и обследует все формы административной и педагогической работы, проводится он как планомерно, так и оперативно.

Таким образом, в Учреждении имеется полное наличие документов, локальных нормативных актов, регламентирующих его деятельность в соответствии с действующим законодательством. Локальные акты постоянно обновляются.

Организационная структура управления соответствует уставу, поставленным целям и задачам Учреждения.

Можно оценить созданную систему управления Учреждением на хорошем уровне.

Анализ опроса родителей об «Оценке уровня удовлетворенности родителей деятельностью дошкольного учреждения» в 2016-2017 году показал: родители оценивают деятельность учреждения выше, чем в 2015-2016 году.

Вывод: полученные результаты опроса позволяют оценить контингент родителей и удовлетворенность родительской общественности работой Учреждения. Контингент по-прежнему не однороден. Прослеживается снижение количества безработных родителей. Анализ результатов опроса родителей Учреждения на выявление удовлетворенности работой Учреждения дает положительную оценку.

1.3. Оценка качества организации учебного процесса

Учебный процесс в Учреждении осуществляется согласно утвержденному календарному учебному графику, Учебному плану. Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ №173, разработанной учреждением самостоятельно, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений. В учебном плане объем образовательной деятельности по реализации обязательной части Программы составляет 81,5% и части формируемой участниками образовательных отношений 18,5%) от общего объема.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Объем образовательной нагрузки строго соответствует нормам СанПиН 2.4.1.3049-13.

С целью создания комфортных условий для пребывания детей в детском саду, а также оптимального распределения времени, отведенного на организованную образовательную деятельность (занятия), совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон в Учреждении разработан режим дня на теплый и холодный период.

Все воспитанники согласно системе организационно-методического сопровождения Программы разделены на возрастные группы в соответствии с закономерностями психического развития. Преемственность программ в возрастных группах обеспечивается цикличностью прохождения программного материала с последующим усложнением в соответствии с возрастом воспитанников. Педагоги создают благоприятные условия для развития способностей детей с учетом возрастных, индивидуальных способностей и потребностей воспитанников. При построении образовательного процесса педагоги основываются на адекватных возрасту формах работы с детьми: игры, чтение, создание педагогических ситуаций, наблюдения, инсценирование и драматизация, рассматривание и обсуждение, слушание, экспериментально-исследовательская деятельность и т.п.

Программные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и в самостоятельной деятельности дошкольников, при проведении режимных моментов, учитывая интересы и возможности каждого ребенка.

Педагоги Учреждения выстраивают процесс взаимодействия с детьми на основе доброжелательного отношения, индивидуального подхода и учета зоны ближайшего развития ребенка. В образовательном процессе с детьми используются формы и методы работы соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям. Образовательная деятельность с детьми проводится в игровой форме, для создания положительной мотивации используются сюрпризные моменты, упражнения для развития личностной и интеллектуальной сферы детей. Администрацией и специалистами Учреждения осуществляется психолого-педагогическая поддержка участников образовательного процесса, проводятся индивидуальные консультации с воспитателями, оказывается помощь в вопросах воспитания и развития детей.

Для реализации интересов и возможностей воспитанников в Учреждении созданы условия для участия детей в конкурсах для дошкольников на всероссийском, муниципальном уровне.

Результаты участия детей в конкурсах:

Срок	Название конкурса	Уровень (ДОУ, городской, региональный, федеральный)	Результаты участия в конкурсе (место, диплом)
2016 г.	«По сказкам А.С. Пушкина»	Всероссийский	Грамота (3 воспитанника)
2016 г.	«По басням И.А.Крылова»	Всероссийский	Диплом за 2-е место (3 воспитанника)
2016г.	Всероссийский конкурс «Здоровым быть здорово!»	Всероссийский	Диплом участника
2016г.	Городской конкурс «Пусть всегда будет солнце»	Городской	Диплом победителя
2017 г.	Конкурс рисунков «Парад Победы»	Городской	Диплом победителя

*Вывод: Таким образом, организация учебного процесса получает высокую **оценку**, так как построена в соответствии с ФГОС ДО, СанПиН 2.4.1.3049-13 и не противоречит иному законодательству Российской Федерации. В Учреждении созданы все условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, исследовательской и др.*

1.4. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ №173 укомплектован кадрами на 100%. Общее количество работников ДОУ составляет – 23 человека. Из них 1 – заведующий, 1 – заместитель заведующего по ВО и МР, 1 – заместитель заведующего по АХР, 8 – воспитателей, 1 – музыкальный руководитель, 11 вспомогательных работников.

Распределение педагогических работников по возрастным группам

учебный год	всего педагогов	количество человек (%)				
		до 25 лет	26-35 лет	36-45 лет	46-55 лет	старше 55 лет
2015-2016	9		4(44%)	3 (33%)	1 (11%)	1 (11%)
2016-2017	9		3(33%)	4 (44%)	1 (11%)	1 (11%)

Распределение педагогических работников по стажевым группам

учебный год	всего педагогов	количество человек (%)			
		до 5 лет	6-10 лет	11-20 лет	свыше 20 лет
2016-2017	9	2(22%)	3 (33%)	1 (11%)	3 (33%)

Распределение педагогических работников по уровню образования

Учебный год, всего педагогов	образование			квалификация		
	высшее	средне-специальное	обучающиеся в ВУЗах	высшая	I категория	без категории
2015-2016						
9 чел.	5 чел	4 чел.	1	1	6 чел.	2

**График прохождения аттестации
педагогами МБДОУ № 173**

№ п/п	Ф. И.О. педагога	Имеющиеся категории			Дата аттестации	Заявленная категория	Выход на аттестацию
		В	І	соответствие			
1	Азямова Ирина Михайловна		+		27.06.2017	1	27.03.2022 27.06.2022
2	Азиханова Нафиза Тагировна			+		соответствие	01.10.2017 28.12.2017
3	Абишева Ирина Зайновна		+		25.03.2013	1	01.02.2018 25.03.2018
4	Кузьмина Светлана Анатольевна	+			28.04.2015	1	01.02.2019 28.04.2019
5	Рапш Валентина Иосифовна		+		26.04.2015	1	01.02.2020 26.04.2020
6	Прохорова Надежда Владимировна		+		26.12.2015	1	01.10.2019 26.04.2019
7	Саульская Надия Рафаиловна		+		25.04.2015	1	01.02.2019 25.04.2019
8	Цыбулина Елена Маратовна		+		27.12.2016	1	01.10.2021 27.12.2021
9	Уткина Наталья Викторовна		+		27.04.2016	1	01.04.2021 07.12.2021

План повышения квалификации педагогов МБДОУ № 173

№ п/п	Ф. И.О. педагога	Дата	Курсы повышения за последний год (Название)	Дата следующего повышения квалификации
1	Азямова Ирина Михайловна	Апрель 2015г	«Развитие психологической устойчивости учащихся к воздействиям СМИ»-72 часа. АНО «С-ПЦДПО»	
		Ноябрь 2016г	Психолого-педагогические аспекты воспитания в соответствии с ФГОС ДО -72 ч.	Ноябрь 2019 г.
2	Азиханова Нафиза Тагировна	Ноябрь 2016г	Психолого-педагогические аспекты воспитания в соответствии с ФГОС ДО -72 ч.	Ноябрь 2019 г.
3	Абишева Ирина Зайновна	Апрель 2015г	«Развитие психологической устойчивости учащихся к воздействиям СМИ»-72 часа. АНО «С-ПЦДПО»	Апрель 2018г
4	Кузьмина Светлана Анатольевна	Ноябрь 2016г	Психолого-педагогические аспекты воспитания в	Ноябрь 2019 г.

			соответствии с ФГОС ДО -72 ч.	
		Апрель 2015г	«Развитие психологической устойчивости учащихся к воздействиям СМИ»-72 часа. АНО «С-ПЦДПО»	
5	Рапш Валентина Иосифовна	Ноябрь 2016г	Психолого-педагогические аспекты воспитания в соответствии с ФГОС ДО -72 ч.	Ноябрь 2019 г.
6	Прохорова Надежда Владимировна	Ноябрь 2016г	Психолого-педагогические аспекты воспитания в соответствии с ФГОС ДО -72 ч.	Ноябрь 2019 г.
7	Саульская Надия Рафаиловна	Ноябрь 2016г	Психолого-педагогические аспекты воспитания в соответствии с ФГОС ДО -72 ч.	Ноябрь 2019 г.
8	Цыбулина Елена Маратовна	Ноябрь 2016г	Психолого-педагогические аспекты воспитания в соответствии с ФГОС ДО -72 ч.	Ноябрь 2019 г.
9	Уткина Наталья Викторовна	Ноябрь 2016г	Психолого-педагогические аспекты воспитания в соответствии с ФГОС ДО -72 ч.	Ноябрь 2019 г.

Педагоги дошкольного учреждения систематически повышают свой профессиональный уровень. В 2016-2017 учебном году 1 педагог прошел аттестацию с целью подтверждения занимаемой должности.

Педагоги дошкольного образовательного учреждения постоянно повышают уровень профессионального развития. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в соответствии с ФГОС ДО, составляет 9 человек (100%).

Педагоги ежегодно принимают активное участие в работе методических объединений и городских мероприятий, успешно представляя свой опыт работы:

№ п/п	ФИО педагога	дата	Тема выступления	Форма мероприятия
1	Азямова И.М.	Апрель 2017г.	Роль произведений УНТ в речевом развитии детей дошкольного возраста	Методическое объединение воспитателей образовательных учреждений Южного округа

Участие педагогов в конкурсном движении

В течение года педагоги принимали участие во всероссийских, муниципальных конкурсах, методических мероприятиях, научно-практических конференциях. Все это позволяет не только повысить уровень профессионализма педагогов, но и способствует повышению

качества воспитания, образования детей, а также является мощным моральным стимулом для развития и поддержания имиджа как педагогов, так и учреждения в целом.

№	ФИО	Награды ДОУ, муниципального, регионального, федерального уровней
1	Кузьмина С.А.	Диплом 1 степени Педагогического конкурса программ и проектов «Академия успеха»
2	Азиханова Н.Т.	Диплом городского конкурса дидактических пособий по безопасности для детей дошкольного возраста
3	Цыбулина Е.М.	Диплом 1 степени Всероссийского конкурса методических разработок «Взаимодействие ДОУ с родителями в соответствии с требованиями ФГОС ДО»
4	Аязмова И.М.	Диплом Всероссийского конкурса «Лучший специалист – 2016»
5	Творческая группа педагогов ДОУ	Диплом участника городского конкурса на лучшую организацию работы по обучению детей основам безопасности и дорожного движения «Дорога без опасности»

Вывод: анализ кадрового обеспечения показал, что коллектив дошкольного учреждения стабильный, целеустремленный, творческий, с большим профессиональным потенциалом, способный внедрять инновационные программы и технологии в образовательную деятельность, работать в режиме развития и добиваться поставленных целей. Текущей кадровой практически нет, это во многом определено наличием благоприятных условий для педагогической деятельности. Средний возраст педагогического коллектива - 36-40 лет. МБДОУ №173 укомплектован кадрами на 100%. Все педагогические работники дошкольного учреждения соответствуют квалификационным характеристикам, установленным в

Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. №761н. Педагоги постоянно повышают уровень профессионального развития. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в соответствии с ФГОС ДО, составляет 9 человек (100%). Отмечается рост образовательного уровня у педагогических кадров: высшее образование имеют 5 педагогов. Повышению квалификации педагогов уделяется должное внимание, всего аттестовано 7 педагогов (77%). Доля педагогических работников, которым при прохождении аттестации присвоена I квалификационная категория составляет 66 %.

Один педагог (11%) аттестован на высшую категорию. Наличие неаттестованных педагогов объясняется притоком в дошкольное учреждение молодых специалистов, не имеющих стажа работы.

Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в соответствии с ФГОС ДО, составляет 9 человек (100%), что и запланировано Планом мероприятий

1.5. Оценка качества учебно-методического обеспечения

В Учреждении создана система методической работы, в которую входит - педагогический совет, аттестационная комиссия, позволяющие педагогам постоянно совершенствовать свой профессиональный уровень.

Большое внимание в Учреждении уделяется самообразованию педагогов. Направление и содержание самообразования определяется самим педагогом в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию - источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры, методические рекомендации и др.

В Учреждении практикуются следующие формы методической работы, которые позволяют достаточно эффективно работать с кадрами.

Вид мероприятия	Название	Форма участия	Уровень (городской, региональный, федеральный)	Продукт деятельности педагога	Ф.И.О. участника
Педсовет	Приоритетные задачи деятельности ДОУ на 2016-2017 учебный год	доклады	ДОУ	Протокол педсовета	Заведующий Зам.зав.по ВО и МР
Педсовет	Использование современных педагогических технологий в художественно-эстетическом развитии дошкольников	Круглый стол	ДОУ	Протокол педсовета	Заведующий Зам.зав.по ВО и МР Педагоги
Педсовет	Здоровьесберегающая среда-условие физического и психического здоровья детей дошкольного возраста»	Деловая игра	ДОУ	Протокол педсовета	Зам.зав.по ВО и МР Педагоги

Педсовет	Обобщение итогов деятельности за 2016-2017 учебный год	Результативность реализации ОПДО Публичный доклад	ДОУ	Протокол педсовета	Заведующий Зам.зав.по ВО и МР, педагоги
Консультация для педагогов	«Использование ЗСТ в образовательном процессе в ДОУ»	Круглый стол	ДОУ	Рекомендации	Зав.зав. по ВО и МР
	«Познавательное – речевое развитие дошкольников»	Круглый стол	ДОУ	Рекомендации	Зав.зав. по ВО и МР
Педагогическая копилка	«Игры социально – Коммуникативного направления»	Круглый стол	ДОУ	Рекомендации	Зав.зав. по ВО и МР воспитатель
Мастер - класс	«Искусство квиллинг»	Круглый стол	ДОУ	Рекомендации	Зав.зав. по ВО и МР воспитатель
Семинар - практикум	Воспитательная система в условиях реализации ФГОС ДО	Круглый стол	ДОУ	Протокол	Зав.зав. по ВО и МР воспитатели
Открытые просмотры	Использование инновационных технологий на занятиях		ДОУ	Методические разработки	Воспитатели
Открытые просмотры	Произведения УНТ как средство развития речи детей		ДОУ	Методические разработки	Воспитатели
Открытые просмотры	По итогам 1 полугодия и учебного года		ДОУ	Методические разработки	Воспитатели

Методическая работа Учреждения способствует созданию атмосферы творчества и психологического комфорта педагогического коллектива и направлена на обеспечение эмоционального благополучия ребёнка и педагогов, повышение уровня знаний родителей по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Вывод: о результативности методической работы по обеспечению развития педагогов Учреждения говорит положительная динамика квалификационного уровня педагогических кадров (постоянное число педагогов с высшим образованием, первой квалификационной категории). Методическая служба, созданная в Учреждении, заслуживает хорошую оценку, так как обеспечивает повышение мотивации всех участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

1.6. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд МБДОУ «Детский сад №173» укомплектован согласно п.1, п.3 ст.18 ФЗ от 29.12.12 №273-ФЗ «Об образовании в РФ». Библиотечный фонд содержит печатные учебные издания, электронные учебные издания, методические издания, периодические издания, интернет-ресурсы.

Для достижения полноты и качества использования, научных и практических знаний в образовательной деятельности дошкольного учреждения создается эффективная система информационного обеспечения. Имеющиеся в детском саду компьютеры, сканеры, принтеры - стали мощными техническими средствами обучения, средствами коммуникации, необходимыми для совместной деятельности педагогов, родителей и дошкольников.

Для управления образовательным процессом в дошкольном учреждении функционируют собственные информационные ресурсы: сайт (<http://mbdou173.ru>), электронная почта (MBDOU173@yandex.ru). На сайте ДОУ создана электронная библиотека, дающая возможность подобрать литературу для педагогов, детей и родителей по интересующей их теме. Информационная среда доступна для всех участников образовательного процесса.

Программно-методический комплекс дошкольного учреждения подобран с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и предназначен для реализации образовательной программы дошкольного образования Учреждения.

Библиотечный фонд укомплектован методическими изданиями по всем образовательным областям, входящим в реализуемую дошкольным учреждением образовательную программу на 90%.

Методическая литература для педагогов размещена по разделам: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

В методическом кабинете имеется архив периодических изданий профессиональной направленности - журналы: ребенок в детском саду, дошкольное воспитание, справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения, управление дошкольным образовательным учреждением с приложением, нормативные документы образовательного учреждения, справочник руководителя дошкольного учреждения, воспитатель дошкольного образовательного учреждения с библиотекой воспитателя, дошкольная педагогика, Оренбуржье-газета.

Библиотека обеспечена наглядными и учебными пособиями, в том числе детской художественной литературой.

В библиотеку детской художественной литературы входят, прежде всего, произведения, рекомендованные образовательной программой Учреждения, а также хрестоматии, сказки, проза, поэзия, сборники.

Участники образовательного процесса имеют право на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами как в печатном варианте, так и в электронном виде.

Для достижения полноты и качества использования, научных и практических знаний в образовательной деятельности дошкольного учреждения создается эффективная система информационного обеспечения.

Для управления образовательным процессом в дошкольном учреждении функционируют собственные информационные ресурсы: сайт (orensad173.ru), электронная почта (MBDOU173@yandex.ru).

На сайте Учреждения имеются ссылки на электронные ресурсы дающие возможность подобрать литературу для педагогов, детей и родителей по интересующей их теме.

Информационная среда доступна для всех участников образовательного процесса.

В приемных комнатах, коридорах Учреждения имеются информационные стенды, функционирует выставка детских рисунков, которая обновляется ежемесячно.

*Вывод: качество библиотечно-информационного обеспечения **оценивается положительно** в сравнении с состоянием в 2015-2016 году. Оно обеспечивает реализацию образовательной программы дошкольного образования Учреждения, а также соответствует требованиям законодательства Российской Федерации. В планах пополнить библиотечный фонд пособиями для педагогов, отвечающих требованиям ФГОС ДО, наглядно – дидактическим материалом.*

1.7. Оценка качества материально-технической базы

В нашем детском саду созданы все условия для полноценного развития детей. Для качественного осуществления образовательного процесса имеются оборудованные помещения

Вид помещения	Функциональное использование	Оборудование
Групповые помещения	Организация образовательного процесса, а так же присмотра и ухода за детьми	Групповые помещения оснащены современной мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для дошкольных образовательных учреждений, игровым оборудованием, учебно-методическими пособиями в соответствии с возрастом.
Физкультурно-музыкальный зал	Музыкальная деятельность, праздники, развлечения, утренняя гимнастика, индивидуальные занятия, занятия физической культурой.	Фортепьяно, детские музыкальные инструменты, дидактические игры, фонотека, нотный материал, музыкальный центр, телевизор, мультимедийная техника. Спортивное оборудование, спортивный инвентарь.
Методический кабинет	Методическая работа с воспитателями, консультирование, семинары, методическое обеспечение.	Программно-методическое обеспечение, научно-методическая, детская литература, периодические издания, нормативно-правовые документы, материалы по самообразованию, материалы из опыта работы педагогов, диагностические материалы, компьютер с выходом в интернет, информационный стенд.
Приемные группы	Информационное использование	Информационные стенды МБДОУ № 173

Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. ДОУ включает: 4 групповых комнаты с отдельными спальнями. Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление.

На территории ДООУ находятся участки с прогулочными верандами для организации прогулок с детьми, оборудованные малыми формами, необходимыми для организации детской деятельности, разбиты цветники, огород.

Техническое состояние ДООУ удовлетворительное.

Обеспечение безопасности ДООУ

В МБДООУ №173 поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители (в количестве 6 шт.). Проводится их периодический технический осмотр и перезарядка. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

С сотрудниками регулярно проводятся инструктажи по всем видам безопасности: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность инструктажи по охране жизни и здоровья детей, проводятся тренировочные занятия по действиям в случае ЧС. Имеются в наличии акты о состоянии пожарной безопасности.

В ДООУ установлена АПС, система «Стрелец-мониторинг», имеется кнопка тревожной сигнализации, обслуживает специализированное лицензированное охранное предприятие - ООО ОО «Максим-П». Установлена система наружного видеонаблюдения.

Пропускной режим

- организован пропускной режим силами вахтера.
- ежедневно территория и помещение ДООУ проверяется на безопасность.
- работники учреждения допускаются к работе согласно списку сотрудников ДООУ.
- вход на территорию ДООУ с 07.00 до 19.00.
- пропуск в ДООУ посторонних лиц осуществляется через центральную дверь, ведется журнал посещений детского сада.

Дети отдаются только родителям или законным представителям.

Территория ДООУ

Общая площадь детского сада занимает 694,63 кв.м. Территория ограждена забором.

Ограждение в удовлетворительном состоянии. Территория ДООУ достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Площадки обеспечены малыми игровыми формами, необходимыми для организации детской деятельности. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы. Игровые площадки оборудованы песочницами, горками, лесенками, машинами и др. На территории детского сада

произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники и клумбы, имеется огород. В теплый период года огород и цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе. Участок оборудован спортивным оборудованием. На территории ДООУ функционирует Тропа здоровья, используемая для предупреждения плоскостопия, проведения закаливающих процедур.

В дошкольном учреждении для реализации образовательной программы дошкольного образования создана разнообразная по содержанию развивающая предметно-пространственная среда, которая постоянно пополняется и обновляется, обеспечивая возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности. При формировании среды осуществляется подбор материалов, игр, оборудования и инвентаря в соответствии с особенностями возраста детей, охраны и укрепления их здоровья. Развивающая предметно-пространственная среда в группах обеспечивает реализацию образовательной программы дошкольного образования ДООУ.

Образовательная область	Уголки детской активности в группах
Социально-коммуникативное	Центр «Мы дежури́м»

развитие	Центр уединения
	Центр «Моя безопасность»
	Центр патриотического воспитания
	Уголок для организации сюжетно-ролевых игр
Познавательное развитие	Уголок экспериментирования
	Уголок природы
	Уголок сенсорного развития
	Центр строительных игр
	Центр математического развития
Речевое развитие	Уголок речевого развития
	Центр театрализации
Художественно-эстетическое развитие	Центр изобразительности
	Центр музыкальной деятельности
Физическое развитие	Физкультурно-оздоровительный центр

Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей. Функциональные размеры приобретаемой и используемой детской мебели для сидения и столов соответствует обязательным требованиям, установленным техническими регламентами.

Детская мебель и оборудование для помещений изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей. Подбор мебели для детей проводится с учетом роста детей согласно требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. Рабочие поверхности столов имеют матовое покрытие светлого тона. Материалы, используемые для облицовки столов и стульев, обладают низкой теплопроводностью, являются стойкими к воздействию влаги, моющих и дезинфицирующих средств.

Приемные оборудованы шкафами для верхней одежды детей.

Туалетные помещения делятся на умывальную зону и зону санитарных узлов, оснащение которых соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Естественное и искусственное освещение помещений соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Здание оборудовано системами отопления, холодного водоснабжения, канализацией и вентиляции в соответствии с требованиями, предъявляемыми к отоплению, водоотведению, вентиляции и кондиционированию воздуха в общественных зданиях и сооружениях.

Также материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют правилам пожарной безопасности - дошкольное учреждение оборудовано следующими системами:

- Системой автоматической пожарной сигнализации,
- Системой оповещения о пожаре и управления эвакуацией,
- Системой тревожной сигнализации.

Учреждение обеспечивает выполнение требований федеральных законов о технических регламентах и нормативных документов по пожарной безопасности.

Администрация Учреждения регулярно (один раз в квартал) проводит практические отработки планов эвакуации в случае возникновения пожара и чрезвычайных ситуаций,

инструктажи по пожарной безопасности и охране жизни и здоровья воспитанников на рабочем месте, инструктажи о действиях в случае возникновения пожара и чрезвычайных ситуаций.

Педагоги Учреждения обеспечивают:

- проведение занятий с использованием видео - и фото материалов; проведение бесед с детьми о мерах пожарной безопасности в быту, правилах поведения в случае возникновения пожара или чрезвычайных ситуаций;
- проведение викторин, конкурсов, театральных представлений на противопожарную тематику;
- доведение на родительском всеобуче до родителей воспитанников информации о причинах возникновения пожаров по вине детей и ответственности за несоблюдение или нарушение правил
- пожарной безопасности, соблюдения правил противопожарной безопасности всеми членами семьи в быту;
- оформление наглядной агитации по противопожарной тематике.

Программно-методическое обеспечение, оборудование групповых помещений, медицинского кабинета, музыкально-физкультурного зала, игры, игрушки и дидактический материал подобраны в соответствии с ФГОС ДО, Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Образовательной программой Учреждения, «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 №26 г. «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13) и возрастными особенностями контингента воспитанников.

В Учреждении имеется современная информационно-техническая база: создан официальный сайт, электронная почта, доступ к сети Интернет, технические средства обучения, музыкальный центр, магнитофон, копировальная техника, имеется компьютер, ноутбук.

В группах Учреждения создана разнообразная по содержанию развивающая предметно-пространственная среда, отвечающая требованиям ФГОС ДО, которая обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства учреждения в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья воспитанников и сотрудников, возможности общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая среда построена на следующих принципах:

- 1) *насыщенность;*
- 2) *трансформируемость;*
- 3) *полифункциональность;*
- 4) *вариативность;*
- 5) *доступность;*
- 6) *безопасность.*

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем, которые обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Насыщенность среды предоставляет необходимые и достаточные возможности для двигательной, предметной и игровой деятельности детей с разными материалами. Игровой материал периодически меняется, что стимулирует игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Трансформируемость пространства дает возможность изменений предметно-

пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

Полифункциональность материалов позволяет разнообразно использовать различные составляющие предметной среды: детскую мебель, маты, мягкие модули, ширмы, природные материалы, пригодные в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

Вариативность среды позволяет создать различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразный материал, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающие свободный выбор детей.

Доступность среды создает условия для свободного доступа детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования.

Безопасность предметно-пространственной среды обеспечивает соответствие всех ее элементов требованиям по надежности и безопасности их использования.

Вывод: Материально-техническая база ДОО находится в хорошем состоянии, обеспечивает стабильное функционирование детского сада. Все помещения детского сада функционируют по назначению. В детском саду созданы материально - технические условия для качественного осуществления образовательной деятельности, соответствующие современным требованиям, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов.

Анализируя комплексное оснащение образовательного процесса, необходимо отметить, что обеспечивается возможность освоения детьми образовательной программы дошкольного образования с учетом особенностей их психофизиологического развития и индивидуальных возможностей. Но необходимо уделять внимание таким проблемам как:

- оснащению развивающей предметно-пространственной среды ДОО;
- организации и наполняемости уголков уединения;
- оснащению образовательного пространства техническими средствами обучения;
- трансформируемости образовательного пространства.

2. Анализ показателей деятельности учреждения

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	159 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	159 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	159 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	159/100 человек %

1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	159/100 человек %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0 человек %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0 человек %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0 человек %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0 человек %
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0 человек %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/55%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/55%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек / 44%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/44%
1.8	Высшая	1/11 человек %
1.8.1	Первая	6 человек/66%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 чел. / 22%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 чел\ 22%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1- чел.11%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55лет	7- чел.78%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/100% человек %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/ 90%

1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» дошкольной	9/159
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	нет
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,4 кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Деятельность коллектива ДООУ в течение 2016-2017 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, соответствуют поставленным в начале года целям и задачам, но существуют и проблемы, которые необходимо решить.

Проблемы и пути их решения:

Проведенный анализ образовательной деятельности показал необходимость продолжения работы в следующих направлениях:

- проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте;
- дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества с родителями, отцами, через вовлечение их в совместную деятельность;
- своевременно реагировать на нормативные изменения государственной образовательной политики.

2.2. Анализ показателей деятельности Учреждения за 2016 – 2017 учебный год выявил следующее:

1. Образовательную программу дошкольного образования на 01.09.2017 осваивают 159 детей (это на 14 детей больше по сравнению с 2015 - 2016 учебным годом), 159 обучающихся (воспитанник) (100%) получает услуги по присмотру и уходу. Этот показатель свидетельствует о переуплотнённости Учреждения (нарушение требований СанПиН).
2. Учреждение функционирует в режиме полного дня (как и в 2015 – 2016 учебном году), соответственно 159 детей (100%) посещают Учреждение в режиме полного дня, как и в 2015 - 2016 учебном году.
3. Все зачисленные в Учреждение дети получают услуги по освоению образовательной программы дошкольного образования и по присмотру и уходу (как и в 2015 - 2016 учебным годом). За период 2016-2017 г. детский сад начал посещать 1 ребенок инвалид с задержкой речевого развития.
4. Средний показатель пропущенных дней при посещении Учреждения по болезни на одного воспитанника составляет 0.9 дня, этот показатель остается неизменным как и за предыдущий

год. Чтобы этого добиться и улучшить показатели ведется систематическая работа по следующим направлениям:

- строго соблюдается режим дня, режим кварцевания и график проветривания помещений Учреждения (в отсутствие детей, применяется сквозное и угловое проветривание);
- поддерживается оптимальная температура воздуха в групповых и спальнях в пределах 19-22 градусов;
- созданы условия для оптимальной двигательной активности ребенка;
- проводится С-витаминизация третьих блюд;
- используются здоровые берегающие технологии (корректирующая гимнастика после сна, физминутки, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, хождение босиком по массажным дорожкам);
- проводится вакцинация по возрасту, в том числе противогриппозной сывороткой;
- проводится пропедевтическая работа с семьями обучающихся: всеобучи, консультации, индивидуальные беседы, в группах постоянно пополняется и обновляется наглядно – печатная информация по вопросам охраны и укрепления здоровья;
- проводятся спортивные развлечения, соревнования, досуги, музыкально-ритмические мероприятия.

3. С целью просветительской работы с родителями на официальном сайте Учреждения функционирует раздел «Это интересно», а в приемных групповых информационных уголках, где родители могут ознакомиться со следующими материалами: «Осторожно! Клещ», «Солнце, воздух и вода...», «Питание и здоровье детей дошкольного возраста», «Профилактика энтеровирусной инфекции», «Энтеровирусная инфекция», «Сальмонеллез», «Грипп — это серьезно!», «Вакцинация», «Чистые руки».

4. Штат педагогических работников укомплектован на 100 %. Отмечается рост образовательного уровня у педагогических кадров: высшее образование имеют 5 педагогов. Повышению квалификации педагогов уделяется должное внимание, всего аттестовано 7 педагогов (77%). Доля педагогических работников, которым при прохождении аттестации присвоена 1 квалификационная категория составляет 66 %.

Один педагог (11%) аттестован на высшую категорию. Наличие неаттестованных педагогов объясняется притоком в дошкольное учреждение молодых специалистов, не имеющих стажа работы. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в соответствии с ФГОС ДО, составляет 9 человек (100%), что и запланировано Планом мероприятий («дорожная карта») «Повышение эффективности и качества услуг в дошкольной образовательной организации на 2014-2018 годы в МБДОУ №173».

Средний возраст педагогического коллектива - 36-40 лет.. 33 % педагогов имеют педагогический стаж от 6-10 лет, 22% педагогов – до 5 лет, 11% педагога имеют педагогический стаж с 11-20 лет, 33 % педагога имеют педагогический стаж свыше 30 лет. Педагогический состав молодой, способный к внедрению и освоению новых методов и методик. В Учреждении имеются специалист: музыкальный руководитель.

5. В планировочной структуре здания соблюден принцип групповой изоляции. Каждая группа расположена в отдельной групповой ячейке, имеет благоустроенные игровую, спальную, приемную, буфетную и санитарно - гигиеническую комнаты, оборудованные мебелью и необходимым оборудованием. В группах создана безопасная развивающая предметно - пространственная среда, соответствующая возрасту детей, позволяющая решать образовательные и воспитательные задачи, обеспечивать реализацию творческой поисковой активности дошкольников. В Учреждении имеются: физкультурно-музыкальный зал, 4 прогулочных изолированных групповых площадок, оборудованных верандами с тентовыми навесами, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность обучающихся (воспитанников) на прогулке, участки оснащены яркими малыми архитектурными формами, песочницами для игр детей с песком, имеется площадка по ПДД.

Все помещения Учреждения: групповые, физкультурно-музыкальный зал, в соответствии с их назначением, оснащены необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарем, мебелью в соответствии с нормами СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая № 26 "Санитарно -26 эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"."

6. Соответствие материально-технической базы Учреждения современным санитарно - гигиеническим и другим нормам подтверждено лицензией на право ведения образовательной деятельности.

7. В Учреждении имеется необходимый набор специальных и подсобных помещений: пищеблок, складские помещения, прачечная, медицинский кабинет, санитарно - гигиеническая комната для персонала.

8. В Учреждении созданы условия для безопасного пребывания детей и взрослых, действенная система работы по охране труда и профилактике травматизма. Соблюдаются требования пожарной безопасности, здание оборудовано пожарной сигнализацией «Стрелец-Мониторинг», укомплектовано необходимым набором первичных средств пожаротушения (огнетушители).

9. Территория Учреждения засажена полосой зеленых насаждений по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы и цветники, в летнее время высаживается огород. Оборудована и оснащена «Тропа здоровья», «Экологическая тропа».

Исходя из оценки образовательной деятельности, системы управления, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно- методического, библиотечно - информационного обеспечения, качества материально-технической базы, анализа показателей деятельности Учреждения наметились ключевые проблемы, требующие развития и перспективного решения:

- укрепление материально-технической базы; пополнение библиотечного фонда в соответствии с ФГОС ДО для реализации образовательной программы дошкольного образования; пополнение развивающей предметно-пространственной среды для ребенка инвалида;

- повышение уровня педагогической компетенции и уровня педагогического мастерства;

- дооснащение спортивным оборудованием музыкально-спортивного зала;

- оснащение участка современными архитектурными формами;

- усовершенствование работы с семьями воспитанников;

- разработка программы по артикуляционной гимнастики, мимической гимнастики, пальчиковой зарядки, упражнения по формированию звукопроизношения, применение дидактических игр, как одного из наиболее продуктивного средства обучения для ребенка инвалида.

Заведующий МБДОУ №173 _____ Н.И.Гарелкина

Все помещения Учреждения: групповые, физкультурно-музыкальный зал, в соответствии с их назначением, оснащены необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарем, мебелью в соответствии с нормами СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая № 26 "Санитарно -26 эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

6. Соответствие материально-технической базы Учреждения современным санитарно - гигиеническим и другим нормам подтверждено лицензией на право ведения образовательной деятельности.

7. В Учреждении имеется необходимый набор специальных и подсобных помещений: пищеблок, складские помещения, прачечная, медицинский кабинет, санитарно - гигиеническая комната для персонала.

8. В Учреждении созданы условия для безопасного пребывания детей и взрослых, действенная система работы по охране труда и профилактике травматизма. Соблюдаются требования пожарной безопасности, здание оборудовано пожарной сигнализацией «Стрелец-Мониторинг», укомплектовано необходимым набором первичных средств пожаротушения (огнетушители).

9. Территория Учреждения засажена полосой зеленых насаждений по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы и цветники, в летнее время высаживается огород. Оборудована и оснащена «Тропа здоровья», «Экологическая тропа».

Исходя из оценки образовательной деятельности, системы управления, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно- методического, библиотечно - информационного обеспечения, качества материально-технической базы, анализа показателей деятельности Учреждения наметились ключевые проблемы, требующие развития и перспективного решения:

- укрепление материально-технической базы; пополнение библиотечного фонда в соответствии с ФГОС ДО для реализации образовательной программы дошкольного образования; пополнение развивающей предметно-пространственной среды для ребенка инвалида;

- повышение уровня педагогической компетенции и уровня педагогического мастерства;

- дооснащение спортивным оборудованием музыкально-спортивного зала;

- оснащение участка современными архитектурными формами;

- усовершенствование работы с семьями воспитанников;

- разработка программы по артикуляционной гимнастики, мимической гимнастики, пальчиковой зарядки, упражнения по формированию звукопроизношения, применение дидактических игр, как одного из наиболее продуктивного средства обучения для ребенка инвалида.

Заведующий МБДОУ №173



Н.И.Гарелкина