

ПРИНЯТ
общим собранием
работников
Протокол № 5
от 22.08.2017г.

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ №173

Н.И.Гарелкина

Приказ № 57
от 22.08.2017г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на период с 17.07.2017 по 31.03.2018г.

по реализации образовательной программы дошкольного образования
МДОБУ № 173 и адаптированной образовательной программы,
разработанной в соответствии с индивидуальной программой реабилитации
или абилитации ребёнка – инвалида

г. Оренбург, 2017

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план на период с 17.07.2017г. по 31.03.2018г. для ребенка - инвалида составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 173, разработанной образовательным учреждением самостоятельно и адаптированной образовательной программой, разработанной в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка – инвалида.

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей:

- ✓ социально-коммуникативное развитие;
- ✓ познавательное развитие;
- ✓ речевое развитие;
- ✓ художественно-эстетическое развитие;
- ✓ физическое развитие.

В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе занятий, а также в совместной деятельности педагогов с ребенком, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов.

Учебно-методическое обеспечение образовательной программы дошкольного образования МДОБУ №173:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

- 1.Программа по воспитанию у дошкольников безопасного поведения на улицах и дорогах «Воспитать пешехода», министерство образования Оренбургской области, 2009.
- 2.Дорогою добра. Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников, Коломийченко Л.В. - М.: ТЦ Сфера, 2015.
- 3.Социально-нравственное воспитание дошкольников, Р.С.Буре. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
- 4.Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения, Т.Ф.Саулина – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
- 5.Формирование основ безопасности у дошкольников, К.Ю.Белая. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
- 6.Дорогою добра. Занятия для детей 5-6 лет по социально-коммуникативному развитию, Л.В.Коломийченко, Г.И.Чугаева. – «ТЦ СФЕРА», 2017.
- 7.Формирование нравственных ценностей и патриотических чувств у детей 5-7 лет, И.Н. Панасенко, Учитель, Волгоград, 2017;
- 8.Народная культура и традиции, В.Н. Косарева, Учитель, Волгоград, 2017
- 9.Приобщение старших дошкольников к традициям родного края, Л.О.Тимофеева, Учитель, Волгоград, 2017;

Образовательная область «Познавательное развитие»

- 1.Программа «Юный эколог» для детей 3-7 лет, С.Н. Николаева. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
2. Ознакомление с природой в детском саду. Для занятий с детьми 5-6 лет, О.А.Соломенникова. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
3. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет, Н.Е.Веракса, О.Р.Галимова. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.

- 4.Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа, И.А. Помораева, В.А. Позина. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
- 5.Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа, О.В.Дыбина. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
- 6.Конструирование из строительного материала. Старшая группа, Куцакова Л.В. - М.: Мозаика-Синтез, 2016.
- 7.Ознакомление с природой в детском саду: Старшая группа, О.А. Соломенникова - М.: Мозаика-Синтез, 2016 ФГОС.
- 8.Юный эколог. Система работы в старшей группе детского сада, С.Н. Николаева – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
- 9.Цветик- семицветик. Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 3-7 лет. Куражева Н.Ю., Вараева Н.В – СПб: Речь, М.: Сфера, 2016 г.

Образовательная область «Речевое развитие»

- 1.Развитие речи детей 3-5 лет. Программа. Конспекты занятий. Методические рекомендации. Ушакова О.С.- М.: ТЦ СФЕРА, 2016 г.
- 2.Развитие речи в детском саду: Старшая группа, В.В.Гербова. – М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014.
- 3.Приобщение детей к художественной литературе. Программа и методические рекомендации. Гербова В. В. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2005.
- 4.Обучение грамоте детей 5-7 лет. Маханева М.Д., Гоголева Н.А. ТЦ СФЕРА,2017 г.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

- 1.Программа и методические рекомендации «Музыкальное воспитание в детском саду», М.Б.Зацепина. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
- 2.Программа и методические рекомендации «Изобразительная деятельность в детском саду», Т.С. Комарова – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
- 3.Развитие художественных способностей дошкольников, Т.С. Комарова – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
- 4.Изобразительная деятельность в детском саду: Старшая группа, Т.С.Комарова. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
- 5.Конструирование из строительного материала. Старшая группа, Т.С.Комарова.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.

Образовательная область «Физическое развитие»

- 1.Программа по реализации образовательной области «Здоровье», Клейман С.Е., Байкова Г.Ю., Моргачева В.А., Пересыпкина Т.М. – Оренбург, 2012;
- 2.Малоподвижные игры и игровые упражнения: Для занятий с детьми 3-7 лет. М.М.Борисова. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
- 3.Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3-7 лет. Л.И. Пензулаева – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
- 4.Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет/ Авт.-сост. Э.Я.Степаненкова. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
- 5.Физическая культура в детском саду. Старшая группа, Л.И. Пензулаева . – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
- 6..Физическое развитие дошкольника. Часть 1. Охрана и укрепление здоровья / Под ред. Микляева Н.В. – М.: ТЦ Сфера, 2015.

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 173 и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане объем образовательной деятельности по реализации обязательной части образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 173 составляет 89,7 % и части, формируемой участниками образовательных отношений 10,3 % от общего объема образовательной деятельности.

Продолжительность занятий: 25 минут, может быть уменьшена, в зависимости от состояния здоровья и самочувствия ребенка - инвалида.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышают 45 минут, с перерывом между занятиями не менее 10 минут (в зависимости от состояния здоровья и самочувствия ребенка, продолжительность перерывов между занятиями может увеличиваться).

В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка (в зависимости от состояния здоровья и самочувствия ребенка, количество физкультурных минуток во время занятия для ребенка – инвалида может увеличиваться).

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения, организуются в первую половину дня. Для профилактики утомления такие занятия сочетаются с занятиями по музыке и физическому развитию.

Занятия по физическому развитию для ребенка - инвалида проводятся 3 раза в неделю, с учетом показателей его здоровья при постоянном контроле со стороны медицинского работника, а также уменьшается нагрузка с учетом имеющегося нарушения в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка – инвалида.

Продолжительность занятия по физическому развитию – 25 минут, время занятия может быть уменьшено в зависимости от состояния здоровья и самочувствия ребенка - инвалида.

В течение учебного года занятие по физическому развитию организуется в физкультурном зале.

В теплый период, при благоприятных метеорологических условиях, занятие по физическому развитию проводятся на открытом воздухе, только при отсутствии у ребенка – инвалида медицинских противопоказаний, в спортивной одежде, соответствующей погодным условиям.

Во время каникул и летнего оздоровительного периода, в дошкольном учреждении занятия не проводятся, кроме занятий по физической культуре. Образовательная деятельность для ребенка – инвалида осуществляется в совместной деятельности педагога с ребенком, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов, в разнообразных видах детской деятельности.

**Объем образовательной деятельности
(холодный период года)**

Образовательные области	Образовательная деятельность (Обязательная часть Программы и часть, формируемая участниками образовательных отношений)	Количество занятий / минут в неделю*
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов, ежедневно, в первую или во вторую половину дня.
	Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание	
	Формирование основ безопасности Занятие: безопасность	Занятие: 1 раз в неделю - 20 минут
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов, ежедневно, в первую или во вторую половину дня.
Познавательное развитие	Сенсорика/ формирование элементарных математических представлений Занятие: формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	Занятие: 1 раз в неделю - 25 минут
	Приобщение к социокультурным ценностям Занятие: ознакомление с предметным и социальным окружением	Занятие: 1 раз в 2 недели - 20 минут
	Ознакомление с миром природы Занятие: ознакомление с миром природы	Занятие: 1 раз в 2 недели - 20 минут
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов, ежедневно, в первую или во вторую половину дня.
	часть, Программы формируемой участниками образовательных отношений «Юный эколог» Занятие: «Юный эколог»	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов, ежедневно, в первую или во вторую половину дня. Занятие: 1 раз в неделю – 20 минут
Речевое развитие	Развитие речи Занятие: Развитие речи	Занятие: 1 раз в неделю - 25 минут
	Чтение художественной литературы	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов, ежедневно, в первую или во вторую половину дня.
	Подготовка к обучению грамоте	Занятие:

	Занятие: обучение грамоте	1 раз в неделю - 25 минут	
Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов, ежедневно, в первую или во вторую половину дня.	
	Изобразительная деятельность	Занятие: Рисование	Занятие: 1 раз в неделю – 20 минут
		Занятие: Лепка	Занятие: 1 раз в 2 недели - 20 минут
		Занятие: Аппликация	Занятие: 1 раз в 2 недели - 20 минут
	Конструктивно-модельная деятельность	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов, ежедневно, в первую или во вторую половину дня.	
Музыкально-художественная деятельность Занятие: Музыка	Занятие: 2 раза в неделю - 50 минут		
Физическое развитие	Занятие: занятие по физическому развитию (в холодное время года – в помещении, для детей 5-7 лет 1 раз в неделю на открытом воздухе; в теплое время года – во всех группах на открытом воздухе, при благоприятных погодных условиях)	Занятие: 3 раза в неделю-75 минут	
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов, ежедневно, в первую или во вторую половину дня.	

*продолжительность занятия может быть уменьшена, в зависимости от состояния здоровья и самочувствия ребенка - инвалида.

В дошкольном учреждении с ребенком – инвалидом работают специалисты: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, медицинская сестра.

Работа педагогов с ребенком - инвалидом осуществляется в индивидуальной форме, в соответствии с расписанием и циклограммой в первой или второй половине дня.

РАСПИСАНИЕ

индивидуальной работы педагогов – специалистов по реализации перспективных планов, разработанных по степени ограничения в соответствии с ИПРА ребенка – инвалида

День недели	Музыкальный руководитель Прохорова Н.В.	Воспитатели Кузьмина С.А., Рапш В.И.
Понедельник	9.55-10.20	7.50-8.00
Вторник		
Среда		7.50-8.00
Четверг	9.55-10.20	
Пятница		16.15-16.25

Часть образовательной программы дошкольного образования МДОБУ №173, формируемая участниками образовательных отношений, представлена программой «Юный эколог» в рамках образовательной области «Познавательное развитие»:

- в группе общеразвивающей направленности для детей 5- 6 лет, 1 раз в неделю через занятие «Юный эколог» (25 минут), а также ежедневно, через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми (20 минут), самостоятельную деятельность детей (15 минут) и при проведении режимных моментов (15 минут).

РЕЖИМ ДНЯ
(холодный период времени)

Компоненты распорядка дня	Группа общеразвивающей направленности для детей 5- 6 лет
Прием, осмотр, самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена), индивидуальная работа с детьми, утренняя	7.00-8.30
Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена), подготовка к завтраку	8.40-8.45
Завтрак, работа по формированию культурно-гигиенических навыков и культуры питания	8.45-8.55
Самостоятельная деятельность (подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена)	8.55-9.00
Занятия	9.00-10.00
Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена), индивидуальная работа с детьми	10.00-10.30
Второй завтрак	10.30-10.40
Подготовка к прогулке 1, прогулка 1. Наблюдение, подвижные игры. Трудовая деятельность. Самостоятельная деятельность детей (игры). Индивидуальная работа с детьми	10.40-12.20
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность (личная гигиена), подготовка к обеду	12.20-12.30
Обед работа по формированию культурно-гигиенических навыков и культуры питания	12.30-12.45
Подготовка ко сну, самостоятельная деятельность (личная гигиена), сон	12.45-15.00
Постепенный подъем, корригирующая гимнастика, самостоятельная деятельность (личная гигиена), подготовка к полднику	15.00-15.20
Полдник	15.30-15.30
Образовательная деятельность (в том числе занятия), самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена),	15.30-16.00

Подготовка к прогулке 2, самостоятельная деятельность (личная гигиена), прогулка 2 Подготовка к прогулке 1, прогулка 1. Наблюдение, подвижные игры. Трудовая деятельность. Самостоятельная деятельность детей (игры). Индивидуальная работа с детьми	16.00-18.20
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена), подготовка к ужину	18.20-18.30
Ужин	18.30-18.40
Самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена), индивидуальная работа с детьми. Уход детей домой	18.40-19.00

РЕЖИМ ДНЯ
(теплый период времени)

Компоненты распорядка дня	Группа общеразвивающей направленности для детей 5- 6 лет
	Осмотр детской площадки, прием детей на воздухе, игры, беседы, самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена), индивидуальная работа с детьми
Утренняя гимнастика (на улице)	8.25-8.35
Самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена), подготовка к завтраку	8.35-8.40
Завтрак, работа по формированию культурно-гигиенических навыков и культуры питания	8.40-8.50
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	8.50-9.00
Занятие по физическому развитию	9.00-9.40
Прогулка 1, Игры, наблюдение, труд, индивидуальная работа с детьми самостоятельная деятельность (игры)	9.40-12.20
Второй завтрак	10.30-10.40
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность (личная гигиена) , подготовка к обеду	12.20-12.40
Обед , работа по формированию культурно-гигиенических навыков и культуры питания	12.40-13.00
Подготовка ко сну, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	13.00-13.10
Дневной сон	13.10-15.20
Подъем, корректирующая гимнастика, самостоятельная деятельность (личная гигиена), подготовка к полднику	15.20-15.30

Полдник	15.30-15.40
Самостоятельная деятельность, совместная деятельность педагога с детьми	15.40-16.00
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	16.00-16.10
Занятие по физическому развитию	16.10-16.40
Прогулка 2, индивидуальная работа, игры, солнечные ванны, самостоятельная двигательная активность	16.40-18.20
Возвращение с прогулки, игры, подготовка к ужину, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	18.20-18.30
Ужин	18.30-18.40
Игры на свежем воздухе, уход детей домой	18.40-19.00

Режим двигательной активности

Формы работы	Виды образовательной деятельности	Количество и длительность образовательной деятельности (в мин.) в зависимости от возраста детей
		Группа общеразвивающей направленности для детей 5 - 6 лет, которую посещает ребенок - инвалид
Занятия по физическому развитию	в помещении	2 раза в неделю - 50 минут
	на открытом воздухе	1 раз в неделю – 25 минут
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	утренняя гимнастика	Ежедневно 8 минут
	подвижные и спортивные игры и упражнения на открытом воздухе	Ежедневно 2 раза 25-30 минут
	физкультминутки	в середине занятия
Активный отдых	физкультурный досуг	1 раз в месяц - 25 минут
	физкультурный праздник	2 раза в год до 60 минут
	день здоровья	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная активность	самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно
	самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ
на период с 17.07.2017г. по 31.03.2018г.
(холодный период года)

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 п.д.	09.00-09.20 Ребенок и окружающий мир 09.30-09.55 <i>Музыка</i>	09.00-09.25 ФЭМП 09.35-09.55 Лепка//аппликация	09.00-09.25 Развитие речи 09.35-09.55 Рисование	09.00-09.25 <i>Подготовка к обучению грамоте</i> 09.35-09.55 Юный эколог	09.00-09.25 ФЭМП 09.35-09.55 <i>Занятие по физической культуре</i>
2 п.д.		15.30-15.55 Занятие по физической культуре	15.30-15.55 Музыка	15.30-15.55 Занятие по физической культуре	15.40-16.05 Занятие по физической культуре <i>на открытом воздухе</i>

ОБЪЕМ ВРЕМЕНИ, ОТВЕДЕННЫЙ НА РЕАЛИЗАЦИЮ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ ПРОГРАММЫ И ЧАСТИ, ФОРМИРУЕМОЙ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Объем времени, отведенный на реализацию обязательной части Программы	Максимальный объем времени, отведенный на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений					Общее количество времени, отведенное на реализацию Программы	Примечание (время отведенное на дневной сон)
	Занятие	Режимные моменты	Совместная деятельность взрослых и детей	Самостоятельная деятельность детей	Общий объем времени		
445 мин 89,7%	20 мин 3%	20 мин 7 %	15 мин 4%	15 мин 4%	70 мин 19%	590 мин 100%	130 мин

Реализация части, формируемой участниками образовательных отношений, в режимных моментах

Режимные моменты	Содержание образовательной деятельности	Группа общеразвивающей направленности Для детей 5 - 6 лет, которую посещает ребенок - инвалид
Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена, индивидуальная работа с детьми)	Индивидуальные игры и игры с небольшими подгруппами детей (дидактические, развивающие, сюжетные, музыкальные, подвижные и пр.); создание практических, игровых, проблемных образовательных ситуаций и ситуаций общения; беседы и разговоры с детьми по их интересам; рассматривание дидактических картинок, иллюстраций.	10 мин

Игры, самостоятельная деятельность	Рассматривание альбомов, чтение литературы по теме.	15 мин
Прогулка Наблюдение. Подвижные игры. Трудовая деятельность. Самостоятельная деятельность детей (игры). Индивидуальная работа с детьми	Подвижные игры и упражнения, направленные на оптимизацию режима двигательной активности и укрепление здоровья детей; наблюдения за объектами и явлениями природы, направленное на установление разнообразных связей и зависимостей в природе, воспитание отношения к ней; экспериментирование с объектами неживой природы; сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом); элементарную трудовую деятельность детей на участке детского сада; свободное общение воспитателя с детьми	15 мин
Всего		40 мин

Реализация части, формируемой участниками образовательных отношений, в совместной деятельности детей и взрослых

Форма совместной деятельности взрослых и детей	Группа общеразвивающей направленности* от 5 до 6 лет, которую посещает ребенок - инвалид
Познавательные сказки	5
Беседы и обсуждения	5
Познавательно- исследовательская деятельность; экспериментирование	10
Творческая мастерская	5
ВСЕГО	25

Реализация части, формируемой участниками образовательных отношений, в процессе самостоятельной деятельности детей

Форма совместной деятельности взрослых и детей	Группа общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет, которую посещает ребенок - инвалид
Ситуации практического выбора	5 мин
Сюжетно- ролевые игры	6 мин
Игры разной направленности	6 мин
Рассматривание альбомов	3 мин
ВСЕГО	20 мин

