

4.1 Краткая Презентация Программы.

Образовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 173» (далее МБДОУ «Детский сад № 173») разработана самостоятельно в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО).

Образовательная программа (далее – Программа) определяет содержание и организацию образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад № 173».

Целью Программы является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Цель Программы достигаются через решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, которые являются взаимодополняющими. Дополнительным разделом Программы является текст ее краткой презентации.

Обязательная часть Программы обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие,
- физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и само-регуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в учреждении; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений представлена программой, разработанной учреждением самостоятельно и учитывающей образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов.

Программа «Юный эколог» реализуется с детьми от 3 до 7 лет, в рамках образовательной области «Познавательное развитие».

4.1. Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа

В Муниципальном дошкольном образовательном бюджетном учреждении «Детский сад №173» функционирует 4 группы. Все группы общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

- группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет-1 единица;
- группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет- 1 единица;
- группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет- 1 единица;
- группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет- 1 единица.

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад №173» посещает 1 ребенок-инвалид.

Используемые Программы

Для осуществления образовательного процесса в дошкольной организации имеется программно-методическое обеспечение. Образовательная деятельность строится в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными по пяти образовательным областям (социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие и художественно – эстетическое развитие), с использованием программ:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

1. С.Е. Клейман, Г.Ю. Байкова и другие составители Программа по воспитанию у дошкольников безопасного поведения на улицах и дорогах «Воспитать пешехода», министерство образования Оренбургской области. – Оренбург, 2009.

Образовательная область «Познавательное развитие»

1.С.Н. Николаева. Программа «Юный эколог» для детей 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Образовательная область «Речевое развитие»

1.М.Д. Маханева, Н.А. Гоголева, Л.В. Цыбирева. Обучение грамоте детей 5-7 лет. Методическое пособие. издательство М.: «ТЦ Сфера», 2017

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

1. Программа и методические рекомендации «Музыкальное воспитание в детском саду», М.Б.Зацепина. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.

2.Т.С. Комарова «Развитие художественных способностей дошкольников», М.: Мозаика-Синтез, 2014

Образовательная область «Физическое развитие»

1. Программа по реализации образовательной области «Здоровье», управление образования администрации г. Оренбурга, 2012

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей

Взаимодействие МБДОУ № 173 с семьями воспитанников заключается в формировании психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания детей. Основная цель взаимодействия детского сада с семьей по данному направлению – целенаправленное и

систематическое повышение психолого- педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания детей. У молодых семей нет достаточно глубокого представления о жизни ребенка в детском саду, о созданных в нем условиях воспитания и обучения. Поэтому проводятся организованные экскурсии по группе, всему детскому саду.

Главная особенность взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников на современном этапе – это использование «Почты доверия». Ящик «Почта доверия» расположен при выходе из МБДОУ № 173, в который каждая семья в удобное для себя время вносит предложения, замечания по работе, задает интересующие вопросы. Такой вид общения помогает устранить многие разногласия между семьями и педагогами. Благодаря этой форме работы, расширяется круг обсуждаемых тем. Для этого организовываются совместные мероприятия с семьями. В процессе работы по экологическому воспитанию, основываясь на решении семей на общем родительском собрании, разработана программа «Юный эколог». Семьи приобщаются к изучению родного края, посещая виртуальные экскурсии по Оренбуржью (oren-turizm.ru). Благодаря данной работе у родителей устанавливается более тесный контакт с ребенком, расширяет кругозор ребенка, а самое главное сближается с ними, начинают жить интересами ребенка.

Семьи имеют возможность присутствовать в МБДОУ № 173 (на занятиях, в адаптационный период и др.), помогать в организации и проведении мероприятий, режимных моментов:

- Педагоги постоянно организуют работу с семьями (проводят общие и групповые собрания, беседы, тематические выставки и прочее).
- Воспитатели и музыкальный руководитель оказывают индивидуальную педагогическую помощь семьям (проводят консультации).
- Организуются совместные мероприятия с участием семей и педагогов (семейные праздники, выставки, концерты и др.).
- Используются различные средства информации семей.
- Оформление наглядного материала по вопросам дошкольной педагогики и психологии.
- Оформление фотоальбомов о жизни в детском саду.
- Семейные круглые столы.
- Дни открытых дверей.
- Встречи с интересными людьми.
- Проведение музыкальных, спортивных, интеллектуальных праздников, досугов, утренников с участием семей.
- Анкетирование семей.

Образовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 173» представлена на сайте учреждения по адресу: <http://orensad173.ru/>