

ПРИНЯТ
Общим собранием
работников
протокол № 5
22.08.2017г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 173
Гар Н.И.Гарелкина
22.08. 2017 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 173»

г. Оренбург, 2017

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №173» (далее МБДОУ №173), реализующий образовательную программу дошкольного образования разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Постановлением федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15.05.2013 № 26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (ред. от 27.08.2015);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2013г. №1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

Учебный план МБДОУ №173 составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 173», разработанной и утвержденной учреждением самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Учебно-методическое обеспечение образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 173:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

- Программа «Трудовое воспитание в детском саду» Т.С.Комарова, Л.В. Куцакова, Л.Ю. Павлова, Мозаика-Синтез, 2015;
- Программа «Развитие игровой деятельности», Н.Ф. Губанова, Мозаика-Синтез, Москва, 2014;
- Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения, 3 – 7 лет Т.Ф. Саулина, Мозаика-Синтез, Москва, 2015;
- Социально-нравственное воспитание дошкольников, Р.С. Буре, Мозаика-Синтез, Москва, 2014;
- Дорогою добра. Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников, Коломийченко Л.В. - М.: ТЦ Сфера, 2015.
- Формирование нравственных ценностей и патриотических чувств у детей 5-7 лет, И.Н. Панасенко, Учитель, Волгоград, 2017;
- Народная культура и традиции, В.Н. Косарева, Учитель, Волгоград, 2017

- Приобщение старших дошкольников к традициям родного края, Л.О.Тимофеева, Учитель, Волгоград, 2017;
- Формирование основ безопасности у дошкольников, К.Ю. Белая, Мозаика-Синтез, Москва, 2014;
- Нравственное воспитание в детском саду, В.И. Петрова, Т.Д. Стульник, Мозаика-Синтез, Москва, 2014;
- Цикл бесед Т.А. Шорыгина, 2015;
- Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения, для занятий с детьми 3- 7 лет, Т.Ф. Саулина, Мозаика-Синтез, Москва, 2014;
- Трудовое воспитание в детском саду, Т.С. Комарова, Л.В. Куцакова, Л.Ю. Павлова, Мозаика- Синтез, Москва, 2014;
- Развитие игровой деятельности, Н.Ф. Губанова, Мозаика-Синтез, Москва, 2014.

Образовательная область «Познавательное развитие»

- Программа «Формирование элементарных математических представлений», И.А. Помораева, В.А. Позина, Мозаика-Синтез, Москва, 2014;
- Программа «Развитие познавательных способностей дошкольников», Е.Е. Крашенинников, О.Л. Холодова, Мозайка-Синтез, Москва, 2015;
- Ознакомление с природой в детском саду для занятий с детьми 3-7 лет, О.А. Соломенникова, Мозаика-Синтез, Москва, 2015;
- Ознакомление с предметным и социальным окружением для занятий с детьми 3-7 лет О.В. Дыбина, Мозаика-Синтез, Москва, 2014
- Формирование элементарных математических представлений. Для занятий с детьми 3-7 лет. И.А. Помораева, В.А. Позина, Мозаика-Синтез, Москва, 2014;
- Проектная деятельность дошкольников, Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса, Мозаика-Синтез, Москва, 2016;
- Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром Л.Ю.Павлова, Мозайка – Синтез , Москва,2016.

Образовательная область «Речевое развитие»

- Развитие речи детей 3-5 лет. Программа. Конспекты занятий. Методические рекомендации. Ушакова О.С.- М.: ТЦ СФЕРА, 2016 г.
- Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 3-4 лет. В.В.Гербова, М.: Мозаика - синтез, 2014;
- Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 4-5 лет. В.В.Гербова, М.: Мозаика - синтез, 2014;
- Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 5-6 лет. В.В.Гербова, М.: Мозаика - синтез, 2014;
- Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 6-7 лет. В.В.Гербова, М.: Мозаика - синтез, 2014;
- Обучение грамоте детей 5-7 лет, М.Д. Маханева, Н.А. Глаголева, ТЦ Сфера, 2016.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

- Программа «Музыкальное воспитание в детском саду», М.Б. Зацепина, Мозаика-Синтез, Москва, 2014;

- Развитие художественных способностей дошкольников. Т.С. Комарова. М.: Мозаика-Синтез, 2014;
- Конструирование из строительного материала Л.В. Куцакова. Для занятий с детьми 3-7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2014;
- Развитие художественных способностей дошкольников. Т.С. Комарова. М.: Мозаика- синтез, 2014;
- Изобразительная деятельность в детском саду. Т.С.Комарова. Для занятий с детьми 3-7 лет. М.:Мозаика- синтез, 2014;
- Музыкальное воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. М.Б.Зацепина. М.:Мозаика- синтез, 2017;
- Музыкальное воспитание в детском саду. Средняя группа. М.Б.Зацепина. М.:Мозаика- синтез, 2017;
- Музыкальное воспитание в детском саду. Старшая группа. М.Б.Зацепина. М.:Мозаика- синтез, 2017;
- Музыкальное воспитание в детском саду. Подготовительная группа. М.Б.Зацепина. М.:Мозаика- синтез, 2017;

Образовательная область «Физическое развитие»

- Программа «Здоровье», Клейман С.Е., Байкова Г.Ю., Моргачева В.А., Пересыпкина Т.М. – Оренбург, 2012;
- Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3–7 лет, М.М. Борисова, Мозаика-Синтез, Москва, 2016;
- Оздоровительная гимнастика: Комплексы упражнений для детей 3–7 лет, Л.И. Пензулаева, Мозаика-Синтез, Москва, 2015;
- Физкультурные занятия с детьми 3-7 лет. Конспекты занятий / авт.-сост. Л.И. Пензулаева. – М.: Мозаика-Синтез, 2016;
- Сборник подвижных игр, Э.Я. Степаненкова, М.: Мозаика-Синтез, 2014;
- Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3–7 лет, М.М. Борисова, Мозаика-Синтез, Москва, 2016;
- Игры-занятия на прогулке с малышами (2-4 года). Н.И.Теплюк. ФГОС. Мозаика- Синтез, 2016.

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части образовательной программы дошкольного образования и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане объем образовательной деятельности по реализации обязательной части образовательной программы дошкольного образования составляет 89,7 % и части, формируемой участниками образовательных отношений не более 10,3 % от общего объема образовательной деятельности.

Учебный план регулирует объём образовательной нагрузки, определяет содержание и организацию образовательного процесса в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Продолжительность занятий для детей:

- 3 - 4 лет - не более 15 минут;
- 4 - 5 лет - не более 20 минут;
- 5 - 6 лет - не более 25 минут;
- 6 - 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает для детей:

- 3 - 4 лет – 30 минут;
- 4 - 5 лет - 40 минут;
- 5 - 6 лет – 45 минут;
- 6 - 7 лет – 1,5 часа.

В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами занятий – не менее 10 минут.

Занятие с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине занятий статического характера, также проводятся физкультурные минутки.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности, умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня. Для профилактики утомления детей такие занятия сочетаются с занятиями по физическому развитию и музыке. Занятия по физическому развитию проводятся с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинского работника.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю.

Продолжительность занятий по физическому развитию для детей:

- 3 - 4 лет –15 минут;
- 4 - 5 лет –20 минут;
- 5 - 6 лет –25 минут;
- 6 - 7 лет –30 минут.

Один раз в неделю, для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет, круглогодично организуются занятия по физическому развитию на открытом воздухе.

Занятия по физическому развитию на открытом воздухе проводятся только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний, в спортивной одежде, соответствующей погодным условиям.

В теплый период, при благоприятных метеорологических условиях, занятия по физическому развитию проводятся на открытом воздухе.

Задачи образовательных областей реализуются также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей, ежедневно в различных видах детской деятельности.

Во время каникул и летнего оздоровительного периода, в дошкольном учреждении занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию. Образовательная деятельность с детьми осуществляется в самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов, в разнообразных видах детской деятельности.

Объем образовательной деятельности (холодный период года)

Образовательные области	Образовательная деятельность (Обязательная часть Программы и часть, формируемая участниками образовательных отношений)	Количество занятий / минут в неделю			
		группа общеразвивающей направленности для детей 3 - 4 лет	группа общеразвивающей направленности для детей 4- 5 лет	группа общеразвивающей направленности для детей 5 -6 лет	группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня			
	Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание				
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание				
	Формирование основ безопасности Занятие: Безопасность	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня	Занятие: 1 раз в неделю 20 мин	Занятие: 1 раз в неделю 30 мин	
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений (сенсорика, дидактические игры) Занятие: ФЭМП (Формирование элементарных математических представлений)	Занятие: 1 раз в неделю 15 мин	Занятие: 1 раз в неделю 20 мин	Занятие: 1 раз в неделю 25 мин	Занятие: 2 раза в неделю 60 мин

	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня				
	Приобщение к социальным ценностям Формирование целостной картины мира Занятие: Ребенок и окружающий мир	Занятие: 1 раз в 2 недели 15 мин	Занятие: 1 раз в 2 недели 20 мин	Занятие: 1 раз в 2 недели 20 мин	Занятие: 1 раз в 2 недели 30 мин	
	Ознакомление с миром природы Занятие: Мир природы	Занятие: 1 раз в 2 недели 15 мин	Занятие: 1 раз в 2 недели 20 мин	Занятие: 1 раз в 2 недели 20 мин	Занятие: 1 раз в 2 недели 30 мин	
	часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений. Занятие: Юный эколог	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня		Занятие: 1 раз в неделю 20 мин	Занятие: 1 раз в неделю 30 мин	
Речевое развитие	Развитие речи и Занятие: Развитие речи	Занятие: 1 раз в неделю 15 мин	Занятие: 1 раз в неделю 20 мин	Занятие: 1 раз в неделю 20 мин	Занятие: 1 раз в неделю 30 мин	
	Чтение художественной литературы	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня				
	Подготовка к обучению грамоте Занятие: Обучение грамоте	---	---	Занятие: 1 раз в неделю 25 мин	Занятие: 1 раз в неделю 30 мин	
Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня				
	Изобразительная деятельность	Занятие: Рисование	Занятие: 1 раз в неделю 15 мин	Занятие: 1 раз в неделю 20 мин	Занятие: 2 раза в неделю 45 мин	Занятие: 1 раз в неделю 30 мин
		Занятие: Лепка	Занятие: 1 раз в 2 недели 15 мин	Занятие: 1 раз в 2 недели 20 мин	Занятие: 1 раз в 2 недели	Занятие: 1 раз в 2 недели

					20 мин	30 мин
		Занятие: Апликация	Занятие: 1 раз в 2 недели 15 мин	Занятие: 1 раз в 2 недели 20 мин	Занятие: 1 раз в 2 недели 20 мин	Занятие: 1 раз в 2 недели 30 мин
	Конструктивно- модельная деятельность		осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня			
	Музыка льно- художес твенная деятельн ость	Занятие: Музыка	Занятие: 2 раза в неделю 30 мин	Занятие: 2 раза в неделю 40 мин	Занятие: 2 раза в неделю 50 мин	Занятие: 2 раза в неделю 60 мин
Физическо е развитие	Занятие: Физическая культура (в холодное время года – в помещении, для детей 5-7 лет 1 раз в неделю на открытом воздухе; в теплое время года – во всех группах на открытом воздухе, при благоприятных погодных условиях)		Занятие: 3 раза в неделю 45 мин	Занятие: 3 раза в неделю 60 мин	Занятие: 3 раза в неделю 75 мин	Занятие: 3 раза в неделю 90 мин
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни		осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и вторую половину дня			

В дошкольном учреждении с детьми всех возрастных групп работает специалист: музыкальный руководитель.

Часть образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №173, формируемая участниками образовательных отношений, представлена программой «Юный эколог».

Программа «Юный эколог» разработана учреждением самостоятельно, реализуется с детьми от 3 до 7 лет, в рамках образовательной области «Познавательное развитие»:

-в группах общеразвивающей направленности для детей 3- 4 лет и 4 - 5 лет в течение всего пребывания детей в учреждении через взаимодействие со взрослыми, другими детьми (15 минут), самостоятельную деятельность (15 минут) и при проведении режимных моментов (15 минут);

- в группах общеразвивающей направленности для детей 5 - 6 лет и 6 - 7 лет один раз в неделю (25 мин. и 30 мин. соответственно) через занятие, а также через взаимодействие со взрослыми, другими детьми (20 минут), самостоятельную деятельность (15 минут) и при проведении режимных моментов (15 минут).

РЕЖИМ ДНЯ
(холодный период времени)

Компоненты распорядка	Группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет	Группа общеразвивающей направленности для детей 4- 5 лет	Группа общеразвивающей направленности для детей 5- 6 лет	Группа общеразвивающей направленности для детей 6- 7 лет
Прием, осмотр, самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена), индивидуальная работа с детьми, утренняя гимнастика	7.00-8.30	7.00-8.35	7.00-8.30	7.00-8.35
Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена), подготовка к завтраку	8.30-8.35	8.35-8.40	8.40-8.45	8.40-8.45
Завтрак, работа по формированию культурно-гигиенических навыков и культуры питания	8.35-8.50	8.40-8.50	8.45-8.55	8.45-8.55
Самостоятельная деятельность (подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена)	8.50-9.10	8.50-9.00	8.55-9.00	8.55-9.00
Занятия	9.10-09.50	9.00-09.50	9.00-10.00	9.00-10.50
Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена), индивидуальная работа с детьми	9.50-10.30	9.50-10.30	10.00-10.30	
Второй завтрак	10.30-10.40	10.30-10.40	10.30-10.40	10.50-11.00
Подготовка к прогулке 1, прогулка 1. Наблюдение, подвижные игры. Трудовая деятельность. Самостоятельная деятельность детей (игры). Индивидуальная работа с детьми	10.40-12.00	10.40-12.20	10.40-12.20	11.00-12.30
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность (личная гигиена), подготовка к обеду	12.00-12.10	12.20-12.30	12.20-12.30	12.30-12.40
Обед, работа по формированию культурно-гигиенических навыков и культуры питания	12.10-12.30	12.30-12.50	12.30-12.45	12.40-12.55
Подготовка ко сну, самостоятельная деятельность (личная гигиена), сон	12.30-15.00	12.50-15.00	12.45-15.00	12.55-15.00
Постепенный подъем, корригирующая гимнастика, самостоятельная деятельность (личная гигиена), подготовка к полднику	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20
Полдник	15.30-15.40	15.30-15.40	15.30-15.30	15.30-15.30
Образовательная деятельность (в том числе занятия), самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена), индивидуальная работа с детьми	15.40-16.20	15.40-16.10	15.30-16.00	15.30-16.00
Подготовка к прогулке 2, самостоятельная деятельность (личная гигиена), прогулка 2 Подготовка к прогулке 1, прогулка 1. Наблюдение, подвижные игры. Трудовая деятельность. Самостоятельная деятельность детей (игры). Индивидуальная работа с детьми	16.20-18.10	16.10-18.20	16.00-18.20	16.00-18.20
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена), подготовка к ужину	18.10-18.25	18.20-18.30	18.20-18.30	18.20-18.30
Ужин	18.30-18.40	18.30-18.40	18.30-18.40	18.30-18.40
Самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена), индивидуальная работа с детьми. Уход детей домой	18.40-19.00	18.40-19.00	18.40-19.00	18.40-19.00

РЕЖИМ ДНЯ
(теплый период времени)

Компоненты распорядка	Группы			
	Группа общеразвива ющей направленнос ти для детей 3-4 лет	Группа общеразвива ющей направленнос ти для детей 4- 5 лет	Группа общеразвива ющей направленнос ти для детей 5- 6 лет	Группа общеразвива ющей направленнос ти для детей 6- 7 лет
Осмотр детской площадки, прием детей на воздухе, игры, беседы, самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена), индивидуальная работа с детьми	7.00-8.10	7.00-8.15	7.00-8.25	7.00-8.25
Утренняя гимнастика (на улице)	8.10-8.15	8.15-8.25	8.25-8.35	8.25-8.35
Самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена), подготовка к завтраку	8.15-8.30	8.25-8.35	8.35-8.40	8.35-8.40
Завтрак, работа по формированию культурно-гигиенических навыков и культуры питания	8.30-8.50	8.35-8.50	8.40-8.50	8.40-8.50
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00
Занятие по физическому развитию	9.00-09.30	9.00-9.30	9.00-9.40	9.00-9.40
Прогулка 1, Игры, наблюдение, труд, индивидуальная работа с детьми самостоятельная деятельность (игры)	9.30-12.10	9.30-12.15	9.40-12.20	9.40-12.25
Второй завтрак	10.30-10.40	10.30-10.40	10.30-10.40	10.30-10.40
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность (личная гигиена) , подготовка к обеду	12.10-12.10	12.15-12.25	12.20-12.40	12.25-12.40
Обед, работа по формированию культурно-гигиенических навыков и культуры питания	12.10-12.20	12.25-12.40	12.40-13.00	12.40-13.00
Подготовка ко сну, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	12.20-12.30	12.25-12.35	13.00-13.10	13.00-13.10
Дневной сон	12.30-15.20	12.35-15.20	13.10-15.20	13.10-15.20
Подъем, корректирующая гимнастика, самостоятельная деятельность (личная гигиена), подготовка к полднику	15.20-15.30	15.20-15.30	15.20-15.30	15.20-15.30
Полдник	15.30-15.40	15.30-15.40	15.30-15.40	15.30-15.40
Самостоятельная деятельность, совместная деятельность педагога с детьми	15.40-16.00	15.40-16.00	15.40-16.00	15.30-16.00
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	16.00-16.10	16.00-16.10	16.00-16.10	16.00-16.10
Занятие по физическому развитию	-	-	16.10-16.40	16.10-16.40
Прогулка 2, индивидуальная работа, игры, солнечные ванны, самостоятельная двигательная активность	10.00-18.10	16.00-18.20	16.40-18.20	16.40-18.20
Возвращение с прогулки, игры, подготовка к ужину, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	18.10-18.30	18.20-18.30	18.20-18.30	18.20-18.30
Ужин	18.30-18.40	18.30-18.40	18.30-18.40	18.30-18.40
Игры на свежем воздухе, уход детей домой	18.40-19.00	18.40-19.00	18.40-19.00	18.40-19.00

Расписание занятий в МБДОУ №173

	Группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет	Группа общеразвивающей направленности для детей 4- 5 лет	Группа общеразвивающей направленности для детей 5- 6 лет	Группа общеразвивающей направленности для детей 6- 7 лет
Понедельник	1.Рисование 9.10-9.25 2.Физическая культура 9.45-10.00	1.Музыка 9.00-9.20 2.Ребенок и окружающий мир//Мир природы 9.30 – 9.50	1. Ребенок и окружающий мир//Мир природы 9.00-9.20 2. Музыка 9.30-9.55 2 пол дня Рисование 15.30- 15.55	1.Развитие речи 9.00-9.30 2.Ребенок и окружающий мир//Мир природы 9.40-10.10 3.Музыка 10.20-10.50 2 пол дня Физическая культура 15.30- 16.00
Вторник	1. Музыка 9.10-9.25 2. Развитие речи 9.35-9.50	1. Развитие речи 9.00 –9.20 2. Музыка 9.30 – 9.50	1.ФЭМП 9.00 -9.20 2. Лепка/аппликация 9.30 – 9.55 2 пол дня Физическая культура 15.30- 15.55	1. Обучение грамоте 9.00-9.30 2.Безопасность 9.40.- 10.10 3.Лепка/аппликация 10.20-10.50
Среда	1. ФЭМП 9.10 –9.25 2.Физическая культура 9.35-9.50	1.Физическая культура 9.00-9.20 2.ФЭМП 9.30 – 9.50	1. Развитие речи 9.00 –9.20 2. Рисование 9.30-9.55 2 пол дня Музыка 15.30- 15.55	1.ФЭМП 9.00-9.30 2.Рисование 9.40.- 10.10 3.Физическая культура 10.20-10.50
Четверг	1.Ребенок и окружающий мир//Мир природы 9.10-9.25 2. Музыка 9.35- 9.50	1.Физическая культура 9.00 – 9.20 2. Рисование 9.30- 9.50	1. Обучение грамоте 9.00 -9. 25 2. «Юный эколог» 9.35- 9.55 2 пол дня Физическая культура 15.30- 15.55	1.ФЭМП 9.00-9.30 2.Рисование 9.40.- 10.10 3.Музыка 10.20-10.50
Пятниц	1.Физическая культура 9.10-9.25 2.Лепка//Аппликация 9.35- 9.50	1.Аппликация/ лепка 9.00-9.20 2.Физическая культура 9.30-9.50	1. Безопасность 9.00 –9.20 2. <u>Физическая культура</u> на открытом воздухе 9.35- 10.00	1. «Юный эколог» 9.00-9.30 2.Физическая культура на открытом воздухе 10.20-10.50

Режим двигательной активности

Формы работы	Виды образовательной деятельности	Количество и длительность образовательной деятельности (в мин.) в зависимости от возраста детей			
		группа общеразвивающей направленности для детей 3 - 4 лет	группа общеразвивающей направленности для детей 4- 5 лет	группа общеразвивающей направленности для детей 5 -6 лет	группа общеразвивающей направленности для детей 6- 7 лет
Занятия по физическому развитию	а) в помещении	3 раза в неделю 15 минут	3 раза в неделю 20 минут	2 раза в неделю 25 минут	2 раза в неделю 30 минут
	б) на открытом воздухе	-	-	1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 30 минут
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика	Ежедневно 10 минут	Ежедневно 10 минут	Ежедневно 10 минут	Ежедневно 10 минут
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на открытом воздухе	Ежедневно 2 раза 15-20 минут	Ежедневно 2 раза 20-25 минут	Ежедневно 2 раза 25-30 минут	Ежедневно 2 раза 30-35 минут
	в) физкультминутки	в середине занятия	в середине занятия	в середине занятия	в середине занятия
Активный отдых	а) физкультурный досуг	1 раз в месяц 20 минут	1 раз в месяц 20 минут	1 раз в месяц 25-30 минут	1 раз в месяц 40 минут
	б) физкультурный праздник	-	2 раза в год до 60 минут	2 раза в год до 60 минут	2 раза в год до 60 минут
	в) день здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная активность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	б) самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

ОБЪЕМ ВРЕМЕНИ, ОТВЕДЕННЫЙ НА РЕАЛИЗАЦИЮ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ

ПРОГРАММЫ И ЧАСТИ, ФОРМИРУЕМОЙ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Группы общеразвивающей направленности для обучающихся	объем времени, отведенный на реализацию обязательной части Программы	Максимальный объем времени, отведенный на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений					Общее количество времени, отведенное на реализацию Программы	Примечание (время, отведенное на дневной сон)
		Занятия	Режимные моменты	Совместная деятельность взрослых и детей	Самостоятельная деятельность детей	Общий объем времени		
группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет	530 мин 92,2%	-	15 мин 2,6%	15 мин 2,6%	15 мин 2,6%	45 мин 7,8%	575 мин 100%	145 мин
группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет	530 мин 92,2%	-	15 мин 2,6%	15 мин 2,6%	15 мин 2,6%	45 мин 7,8%	575 мин 100%	145 мин
группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет	530 мин 88,3%	20 мин 3,3 %	15 мин 2,5%	20 мин 3,3%	15 мин 2,5%	70 мин 10,8%	600 мин 100%	120 мин
группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет	520 мин 86,6%	30 мин 5,0%	15 мин 2,5%	20 мин 3,3%	15 мин 1,7%	80 мин 12,5%	600 мин 100%	120 мин
ВСЕГО (по всем группам)	2 110 м. 89,7 %	50 мин 4,1%	60 мин 10,2%	70 мин 11,8%	60 мин 9,4%	240 мин 10,3%	2 350 м. 100%	
Общий объем времени, отведенный на реализацию обязательной части Программы – 89,7% 10,3% - часть, формируемая участниками образовательных отношений								

Реализация части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, в режимных моментах

Режимные моменты	Группы			
	Группа общеразвивающей направленности для детей 3 - 4 лет	Группа общеразвивающей направленности для детей 4 - 5 лет	Группа общеразвивающей направленности для детей 5 - 6 лет	Группа общеразвивающей направленности для детей 6 - 7 лет
Утренний прием детей	Общение с родителями, игры малой подвижности, настольно-печатные развивающие игры, хозяйственно-бытовой труд, игры на взаимодействие со взрослым и сверстниками, беседы, чтение художественной литературы			
	7 мин	7 мин	7 мин	7 мин
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания, наблюдение, беседы, подвижные и спортивные игры, сюжетно-ролевые игры, чтение художественной литературы, трудовая деятельность, экспериментирование и игры с природным материалом			
	8 мин	8 мин	8 мин	8
Всего в неделю	15 мин	15 мин	15 мин	15 мин

Реализация части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, в процессе взаимодействия детей со взрослыми и другими детьми

Форма совместной деятельности взрослых и детей	Группа общеразвивающей направленности для детей 3 - 4 лет	Группа общеразвивающей направленности для детей 4 - 5 лет	Группа общеразвивающей направленности для детей 5 - 6 лет	Группа общеразвивающей направленности для детей 6 - 7 лет
	Программа «Юный эколог»	Программа «Юный эколог»	Программа «Юный эколог»	Программа «Юный эколог»
рассказ взрослого, беседы и обсуждения	4 мин	-	-	
игры (дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные и др.)	3 мин	5 мин	5 мин	10 мин

чтение художественной литературы	3 мин	-	-	
художественно-творческая деятельность	3 мин	5 мин	5 мин	5 мин
рассматривание иллюстраций, фотографий альбомов и др.	2 мин	5 мин	5 мин	5 мин
Всего в неделю	20 мин	15 мин	15 мин	15 мин
		30 мин	25 мин	30 мин

Реализация части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, в процессе самостоятельной деятельности

Форма совместной деятельности взрослых и детей	Группы			
	Группа общеразвивающей направленности для детей 3 - 4 лет	Группа общеразвивающей направленности для детей 4 - 5 лет	Группа общеразвивающей направленности для детей 5 - 6 лет	Группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет
	Программа «Юный эколог»	Программа «Юный эколог»	Программа «Юный эколог»	Программа «Юный эколог»
Игры (дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные и др.)	10 мин	12 мин	15 мин	15 мин
Всего в неделю	10 мин	12 мин	15 мин	15 мин